

2023 학교평가 계획

함현초등학교

I 학교평가의 목적

- ☐ 경기미래교육을 반영한 새로운 학교평가 운영으로 학교자율경영체제 확립
- ☐ 데이터 기반의 학교교육 질 개선 및 교육적 책무성 제고
- ☐ 교육공동체의 자율·균형을 통한 미래역량 강화 및 학교 간 동반 성장

II 학교평가의 방향

- ☐ 경기미래교육을 반영한 학교평가 시행
- ☐ 공통지표, 자율지표로 정성평가와 정량평가 병행 실시
- ☐ 서열화 평가를 지양하고 학교평가 업무부담 최소화
- ☐ 학교 우수사례 발굴·보급을 통한 일반화 추진

III 학교평가 추진 근거

- ☐ 「초·중등교육법」 제9조 (학교 평가)

제9조(학생·기관·학교 평가) ③ 교육감은 교육행정의 효율적 수행 및 학교 교육능력 향상을 위하여 그 관할하는 교육행정기관과 학교를 평가할 수 있다.

④ 제2항 및 제3항에 따른 평가의 대상·기준·절차 및 평가결과의 공개 등에 필요한 사항은 대통령령으로 정한다.

⑤ 평가 대상 기관의 장은 특별한 사유가 있는 경우가 아니면 제1항부터 제3항까지의 규정에 따른 평가를 받아야 한다.

- ☐ 「초·중등교육법 시행령」 제12조 (평가의 기준)

제12조(평가의 기준) ② 학교평가는 다음 각 호의 사항을 기준으로 실시한다.

1. 교육과정 운영 및 교수·학습 방법
2. 교육 활동 및 교육성과
3. 그 밖에 학교운영에 관한 사항으로서 교육부장관 또는 교육감이 필요하다고 인정하는 사항

□ 「초·중등교육법 시행령」 제13조 (평가의 절차공개 등)

제13조(평가의 절차공개 등) ③ 시·도교육청평가, 지방교육행정기관평가 및 학교평가는 법 제30조의4에 따른 교육정보시스템에 저장된 자료, 「교육관련기관의 정보공개에 관한 특례법」 제5조에 따른 공시정보 등을 이용한 정량(定量)평가의 방법으로 한다. 다만, 정량평가만으로 정확한 평가가 어렵다고 인정되는 경우에는 서면평가, 설문조사, 관계자 면담 등의 방법을 이용한 정성(定性)평가의 방법을 병행할 수 있다.

④ 교육부장관 또는 교육감은 특히 필요하다고 인정하는 경우를 제외하고는 평가결과를 공개하여야 한다.

⑤ 이 영에서 규정한 사항 외에 법 제9조 제2항에 따른 평가에 필요한 사항은 교육부장관이 정하고, 법 제9조 제3항에 따른 평가에 필요한 사항은 교육감이 정한다.

IV 2023년 학교평가 주요 개선 사항

구분	2022 학교평가	2023 학교평가
평가목적	<ul style="list-style-type: none"> · 학교 자치를 위한 자율적 학교평가 - 학교 교육활동의 진단과 개선을 통한 학교교육 발전 및 학생 성장 지원 - 학교의 자율성 강화와 학교자치 실현을 통한 학교 다양성 실현 	<ul style="list-style-type: none"> · 데이터 기반의 학교평가 - 학교교육과정 운영의 책무성 강화 - 지속적 학교 자체 성장의 동력 확보 · 학교평가 계획 수립, 평가 결과 환류의 선순환 체제 구축
평가영역 및 지표	<ul style="list-style-type: none"> · 자율지표 중심의 학교평가 - 학교 자율로 평가지표 설정 - 학교 대상 각종 설문 및 평가자료 활용 (학교민주주의 지수, 학교조직 진단 도구, 행복 지수 등) 	<ul style="list-style-type: none"> · 공통지표와 자율지표를 통한 학교평가 - 공통지표(50%): 7개 지표 - 자율지표(50%): 5개 지표
평가방법	<ul style="list-style-type: none"> · 학교 자체평가 실시(매년) - 평가지표에 따른 적절한 평가방식 학교 자율 결정 및 실시 - 학교별 평가보고서 작성 	<ul style="list-style-type: none"> · 학교 자체평가(매년) - 모든 학교는 자체평가 실시 · 교육청 주관 학교평가(3년 주기) - 평가 지표 중 정성평가 보고서(서면평가) ※ 정성평가 보고서 제출('23.12.15.)
평가위원회 구성 및 운영	<ul style="list-style-type: none"> · 교내 학교평가위원회 학교 자율로 구성 - 위원회 구성과 역할은 학교 자율 결정 	<ul style="list-style-type: none"> · 학교 자체평가위원회 구성 - 학부모, 교원 외부위원 7명 내외로 구성, 유사 위원회와 통합·운영 가능 · 교육청 주관 학교평가위원회 구성·운영
평가결과 공개 및 활용	<ul style="list-style-type: none"> · (학교) 학교평가보고서 제출, 홈페이지 공개, 정보공시 - 차년도 교육계획 반영 · (교육지원청) 담임장학, 자율장학 지원 · (도교육청) 우수사례 발굴 및 공유 	<ul style="list-style-type: none"> · (학교) 학교평가보고서 홈페이지 탑재, 정보공시('24.4월) - 차년도 교육계획 반영 · (교육지원청) 담임장학, 자율장학 지원 · (도교육청) 우수사례 발굴 및 공유, 평가 결과 컨설팅 지원

V 학교평가 개요

□ **평가 기간** 2023. 3. 1. ~ 2024. 2. 29.

□ **평가 주기**

- 매년 학교별 자체평가 실시
- 학교별 3년 주기로 교육청 주관의 학교평가 실시

□ **평가 내용**

- 공통지표, 자율지표: 7개 영역 12개 지표, 정량 및 정성 평가
 - 공통지표(50%): 경기교육 기본계획 및 경기미래교육 방향을 내포하는 지표
 - 자율지표(50%): 학교의 여건과 특색을 반영한 자율과제와 교육공동체의 만족도

□ **평가 방법**

- 학교 자체평가(매년): 학교평가 계획에 따라 자체평가 실시
- 교육청 평가단에 의한 평가(3년 주기)
 - 교육지원청 자체 계획에 따라 1/3 선정(추후 안내)
 - 대상교는 학교평가 지표 중 정성평가 보고서 별도 작성 제출, 이후 서면평가 실시

□ **평가 결과 활용:** 계획-실천-평가-환류의 선순환 체제 구축

- 학교평가 결과 환류 및 차년도 학교교육계획 수립에 반영
 - 평가 결과 분석 및 개선 방안 모색
 - 학교평가 결과 보고서 작성 및 학교 홈페이지 탑재·정보공시
 - 평가 결과에 따른 컨설팅 요청 및 참여

□ **학교평가 절차 흐름도**



□ 추진 일정

순	내용	추진 시기(월)											
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	'24 1	'24 2
1	학교평가계획 수립	▶	▶										
2	학교평가위원회 구성	▶	▶	▶									
3	학교평가 실시									▶	▶		
4	결과 분석 및 보고서 작성										▶		
5	평가결과 공유 및 환류										▶	▶	▶
6	교육청 주관 학교평가 대상교 보고서 제출 (2023.12.15.)										▶		
7	학교평가 결과보고서 홈페이지 탑재												▶
8	학교평가 정보공시(전년도 결과)		▶										

□ 평가 지표

구분	평가영역	평가지표	평가방법	배점
공통 지표 (50)	1. 새롭게 열어가는 미래교육(20점)	1-1. 에듀테크 활용 수업 활성화	정량·정성	2점/3점
		1-2. 기초학력 보장 실천	정성	10점
		1-3. 교원 미래교육 역량 강화	정량	5점
	2. 역량 중심 학생 맞춤형 교육(10점)	2-1. 학생 핵심역량 함양을 위한 교육과정 운영 노력	정량·정성	10점
	3. 자율과 균형으로 함께 하는 교육공동체(15점)	3-1. 인성교육 활성화	정성	10점
		3-2. 세계시민교육 활성화 노력	정성	5점
		4-1. 학교회계 효율적 집행 제고	정량	5점
자율 지표 (50)	4. 교육재정(5점)	4-1. 학교자율과제 운영	정성	20점
	5. 자율과제(20점)	5-1. 학교 자체 지표	정량	15점
	6. 교육과정(15점)	7-1. 학생의 학교 만족도	정량	6점
	7. 교육만족도(15점)	7-2. 교직원의 학교 만족도	정량	6점
		7-3. 학부모의 학교 만족도	정량	3점

※ 평가대상 실적 기간: 2023.3.1. ~ 2023.12.31

※ 정량지표 값 소수점 처리: 소수 둘째 자리까지 제시(소수 셋째 자리에서 반올림)

VI 학교평가 세부 추진 계획

1. 학교평가 대상 기간 : 2023. 3. 1. ~ 2023. 12. 31

2. 추진 일정

준비 ~4월	<ul style="list-style-type: none"> ○ 학교평가 총괄부서 및 개별부서 배정 ○ 학교평가위원회 구성 <ul style="list-style-type: none"> - 학부모, 교원, 외부위원 등 9명으로 구성 (외부 평가위원은 10% 이상으로 구성)
계획 수립 및 운영 ~5월초	<ul style="list-style-type: none"> ○ 학교평가계획 수립 및 학교 홈페이지 공개 <ul style="list-style-type: none"> - 학교평가 추진 일정 수립 - 학교 자체지표 선정 ○ 학부모, 교직원 대상 연수 <ul style="list-style-type: none"> - 전년도 운영 결과, 추진 일정, 평가 방향, 참여 방법 등 ※ 학부모 연수는 학부모 총회 등을 활용하여 실시함(3.16.)

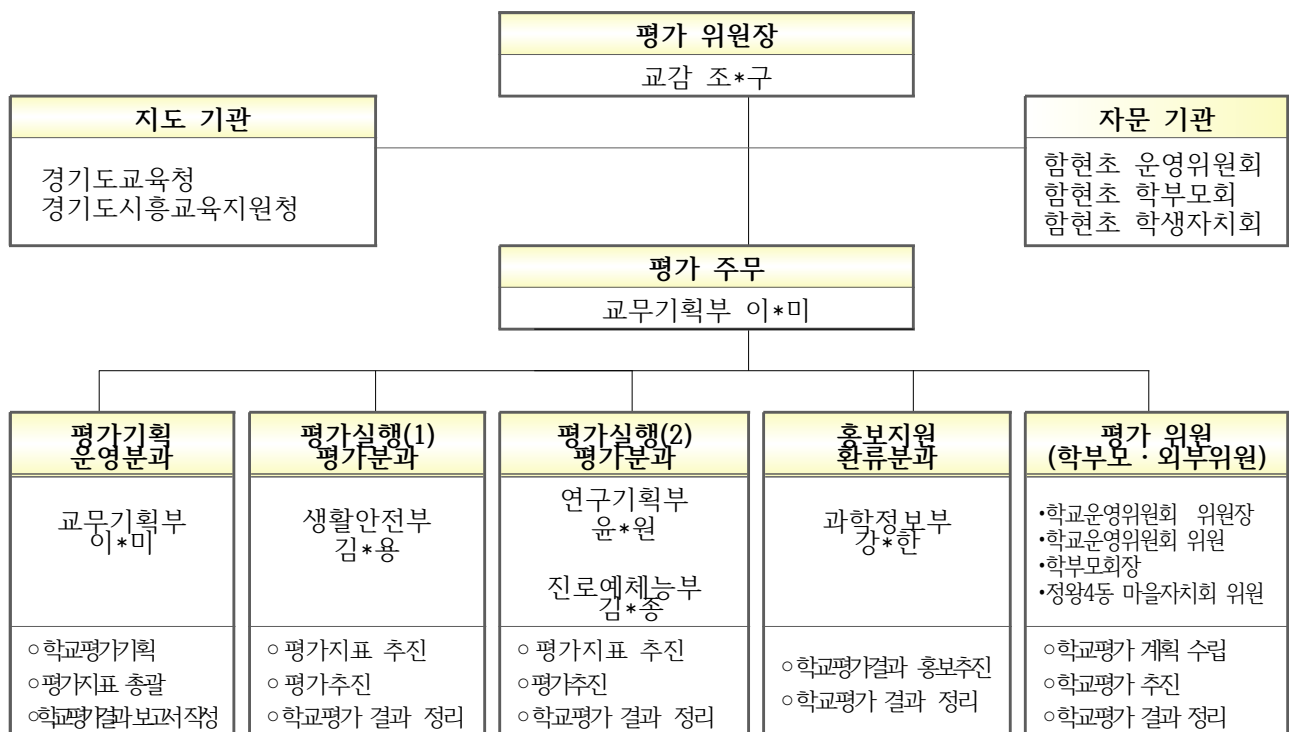
평가 시행 ~12월	<ul style="list-style-type: none"> ○ 학교평가 실시 <ul style="list-style-type: none"> - 공통지표와 자율지표에 대한 근거자료 수집 및 정리 - 수집된 자료를 토대로 학교평가 실시 <ul style="list-style-type: none"> ①학년별·부서별 평가 및 협의 실시 ②2024학년도 교육과정 계획 수립을 위한 설문 실시 ③교육과정반성회 → 함현교육대토론회 실시 - 평가결과 분석 및 최종 정리, 결과보고서 작성
결과 활용 ~2월	<ul style="list-style-type: none"> ○ 학교평가 결과 공유 <ul style="list-style-type: none"> - 학교구성원 간 평가결과 공유 및 개선 방안 논의 ○ 평가결과 공개: 학교홈페이지(2024. 1월), 정보공시(2024. 4월) ○ 학교평가 및 자체점검 결과 학교 개선 기초자료로 활용 <ul style="list-style-type: none"> - 2024학년도 학교교육과정 운영 계획 수립에 반영 - 2024학년도 학교평가 계획 기초자료로 활용 ○ 학교조직 진단 또는 학교컨설팅 의뢰

3. 학교평가 위원회 조직 운영

가. 구성

- 1) 위원장: 교감
- 2) 위 원: 학부모, 교원, 외부위원으로 구성
- 3) 평가위원회 업무 배당(협의 시 기록자는 담당자)
- 4) 학교평가 행정적 지원: 행정실장

나. 학교평가위원회 구성 현황



【함현초등학교 학교평가위원회】

다. 업무 배정 방법

- 1) 평가 위원들의 업무를 영역별로 분류하여 배정한다.
- 2) 평가위원들이 수합·작성한 자료를 토대로 평가척도에 의해 평가 요소 분석 및 평가 문항에 대한 평가를 함께 실시하여 최종 평가안을 마련한다.
- 3) 평가 실시 후 평가 위원들의 보고서와 평가표를 토대로 토의 및 협의를 거쳐 보고서를 업무 담당자가 작성한다.

라. 학교평가위원회의 업무

- 1) 학교평가 계획 수립
- 2) 학교 자체지표 평가 항목 선정
- 3) 학교평가 실시 및 보고서 작성
- 4) 학교평가결과 분석 및 개선 방안 강구

4. 평가방법 및 평가지표 체계

1. 공통지표(4영역 7개지표)

영역	평가지표	평가목적	평가요소(배점)	평가척도				
				매우 우수	우수	보통	미흡	매우 미흡
1. 새롭게 열어가는 미래교육	1-1. 에듀테크 활용 수업 활성화	에듀테크 활용 수업을 통한 학생 맞춤형 교육 강화	(정량) 에듀테크 활용 수업의 실천정도(2점) - 에듀테크 활용 수업 실시 비율 (3-6학년/10%이상)	2.0	1.6	1.2	0.8	0.4
			(정성) 에듀테크 활용 수업 실천 노력(3점) - 에듀테크 활용 수업을 위한 계획 수립의 적절성 (1점) - 에듀테크 활용 수업 운영내용의 실천성(1점) - 에듀테크 활용 수업 성과분석 및 환류의 적절성 (1점)	1.0	0.8	0.6	0.4	0.2
				1.0	0.8	0.6	0.4	0.2
				1.0	0.8	0.6	0.4	0.2
	1-2. 기초학력 보장 실천	기초학력 보장을 통한 학교 교육의 책임성 강화	(정성) 기초학력 보장 실천 노력(10점) - 기초학력 보장을 위한 계획 수립의 적절성(3점) - 기초학력 보장을 위한 운영내용의 실천성(4점) - 기초학력 보장을 위한 성과분석 및 환류의 적절 성(3점)	3.0	2.4	1.8	1.2	0.6
				4.0	3.2	2.4	1.6	0.8
2. 역량 중심 학생 맞춤형 교육	1-3. 교원 미래교육 역량 강화	학생 맞춤형 수업 활성화를 위한 교원 미래교육 역량 강화	(정량) 교원의 미래교육 관련 연수 이수율(5점) - 미래교육 관련 연수 15시간 이상 이수(30%이상)	5.0	4.0	3.0	2.0	1.0
	2-1. 학생 핵심역량 함양을 위한 교육과정 운영 노력	미래 사회를 살아갈 학생들의 핵심역량 함양을 위한 교육과정 운영 강화	(정량) 역량 기반 교육과정 연수 이수율(4점) - 90%이상	4.0	3.2	2.4	1.6	0.8
			(정성) 핵심역량 함양을 위한 실천 노력(6점) - 핵심역량 함양을 위한 관련 계획의 적절성(2점) - 핵심역량 함양 계획에 따른 운영내용의 실천성(2 점) - 핵심역량 함양 운영결과에 대한 성과분석 및 환 류(2점)	2.0	1.6	1.2	0.8	0.4
				2.0	1.6	1.2	0.8	0.4
				2.0	1.6	1.2	0.8	0.4
				2.0	1.6	1.2	0.8	0.4
3. 자율과 균형으로 함께하는 교육공동체	3-1. 인성교육 활성화	학교교육과정 과 연계한 인성교육 활성화	(정성) 인성교육 활성화를 위한 실천 노력(10점) - 인성교육 활성화를 위한 계획 수립의 적절성(3점) - 인성교육 운영내용의 실천성(4점) - 인성교육 운영내용 성과분석 및 환류의 적절성(3점)	3.0	2.4	1.8	1.2	0.6
				4.0	3.2	2.4	1.6	0.8
				3.0	2.4	1.8	1.2	0.6
				3.0	2.4	1.8	1.2	0.6
	3-2. 세계시민교 육 활성화 노력	학교교육과정과 연계한 세계시민교육 활성화	(정성) 세계시민교육 활성화를 위한 실천 노력(5점) - 세계시민교육 운영을 위한 계획 수립의 적절성(1점) - 세계시민교육 운영내용의 실천성(2점) - 세계시민교육 운영내용 성과분석 및 환류(2점)	1.0	0.8	0.6	0.4	0.2
				2.0	1.6	1.2	0.8	0.4
4. 교육재정	4-1. 학교회계	학교 여건을 고려한 효율적 학교회계 집행	(정량) 학교회계 집행 비율(5점) - 학교회계(기본운영비) 집행률(3점)	3.0	2.4	1.8	1.2	0.6
				3.0	2.4	1.8	1.2	0.6

영역	평가지표	평가목적	평가요소(배점)	평가척도				
				매우 우수	우수	보통	미흡	매우 미흡
	효율적 집행 제고	역량 강화&학교 재정 운용의 건전성·자율성 확보	95%이상 - 학교회계 집행을 제고를 위한 교직원 노력도(2점) 학교회계 집행을 점검을 위한 교직원 협의회 운영	상반기(실시 1점, 미 실시 0점) 하반기(실시 1점, 미 실시 0점)				

2. 자율지표(3영역 5개지표)

영역	평가지표	평가목적	평가요소(배점)	평가척도				
				매우 우수	우수	보통	미흡	매우 미흡
5. 자율과제	5-1. 학교자율 과제 운영	학생의 성장을 지원하는 학교자율과제 운영 내실화	(정성) 학교자율과제 운영 노력(20점) - 학교자율과제 계획 수립의 적절성(6점) - 학교자율과제 운영의 실천성(8점) - 학교자율과제 성과분석 및 환류의 적절성(6점)	6.0	4.8	3.6	2.4	1.2
				8.0	6.4	4.8	3.2	1.6
				6.0	4.8	3.6	2.4	1.2
6. 교육과정	6-1. 학교 자체지표	학교 교육목표에 부합하는 평가지표 설정과 평가 결과 활용의 적절성	(정량) 학교 자체지표 운영 결과(15점) 70%이상 - A: 문화예술체육 운영실적 - B: 진로적성교육 운영실적 - C: 시민사회성 함양교육 운영실적	15.0	12.0	9.0	6.0	3.0
7. 교육 만족도	7-1. 학생의 학교 만족도	학생 맞춤형 교육과정 운영의 내실화	(정량) 학생 만족도 조사 결과(6점) 4-6학년 대상, 90%이상	6.0	4.8	3.6	2.4	1.2
	7-2. 교직원의 학교 만족도	교직원의 업무에 대한 공지, 전문성 신장 및 조직문화 개선 강화	(정량) 교직원의 학교 만족도 조사 결과(6점)	6.0	4.8	3.6	2.4	1.2
	7-3. 학부모의 학교 만족도	학생 맞춤형 교육과정 운영과 학부모의 학교 운영 참여 보장	(정량) 학부모의 학교 만족도 조사 결과(3점) 90%이상	3.0	2.4	1.8	1.2	0.6

5. 학교 자체평가 보고서

1. 평가지표별 평가 결과

※추후 작성

2. 학교교육과정 운영에 대한 설문 결과

척도	실점수 구간		학교평가(상대평가)
	5 - 매우만족, 매우 그렇다		
	4 - 만족, 그렇다		
	3 - 보통, 보통이다		
	2 - 불만족, 그렇지 않다		
	1 - 매우불만족, 전혀 그렇지 않다		

평가 영역	평가 문항	평가 대상		
		학생	학부모	교직원

정성평가(자율기술)				
------------	--	--	--	--



전문적학습공동체 컨퍼런스 운영 또는 대토론회 후 협의 결과				
----------------------------------	--	--	--	--

※교육과정 설문을 바탕으로 좀 더 논의가 필요한 사항을 전문적학습공동체 컨퍼런스 운영 또는 대토론회를 통해 협의함

6. 학교평가 결과 공개

- 가. 평가를 '23. 12월까지 종료하고 평가 결과를 학교 홈페이지('24. 1월) 공개
- 나. 학교평가 결과의 내용은 2024학년도 학교교육과정에 반영
- 다. 교육관련기관의 정보공개에 관한 특례법에 의거 '학교평가지표 및 평가 종합의견'은 2024년 정보공시에 내용 탑재

7. 학교평가 결과 활용 및 환류

- 가. 자발적 개선 노력을 통한 학교의 자율성, 책무성 강화
- 나. 학교평가 결과 분석 ⇒ 차기년도 계획 및 중장기 발전계획 수립 ⇒ 실천 ⇒ 평가의 과정이 순환적으로 이루어지는 평가 시스템 구축
- 다. 학교평가 결과 분석 및 환류 계획에 따른 자구 노력 및 후속 컨설팅 요청

Ⅶ 기대효과

- ☐ 학교 교육활동의 진단과 개선을 통한 학교교육 발전 및 학생 성장 지원
- ☐ 학교 교육공동체의 참여, 소통, 협력을 통한 학교운영의 책무성 제고
- ☐ 학교교육 질 개선 중심 학교조직문화 강화 및 역동적 학교 문화 조성

2023학년도 학교평가 보고서

○○○○학교

안내사항

- 모든 학교에서는 [서식] 학교 자체평가 보고서를 참조하여 자율적인 학교평가 보고서를 작성함
- 교육청 주관 학교평가 대상교(840교 내외, 추후 안내)는 정성평가 지표별 (3쪽 이내) 보고서 작성, 제출(2023.12.15.)
※ 세부 사항은 추후 안내 예정

I. 학교 현황

1. 학교 기본현황 및 특성
2. 학교 교육목표(체계표 등)

II. 평가지표별 평가 결과

III. 결과 분석 및 활용 방안

IV. 향후 추진 계획

2023학년도 학교(자체) 평가 지표

구분	영역(배점)	평가지표	방법	담당자	배점
공통 지표 (50)	1. 새롭게 열어가는 미래교육 (20점)	1-1. 에듀테크 활용 수업 활성화 * 에듀테크 활용 수업시수/전체수업시수	정량 정성	과학정보 학년부장	2점 3점
		1-2. 기초학력 보장 실천	정성	전00	10점
		1-3. 교원 미래교육 역량 강화 * 미래교육 관련 연수 15시간 이수자 / 재직중인 교원 수	정량	교무	5점
	2. 역량 중심 학생 맞춤형 교육 (10점)	2-1. 학생 핵심역량 함양을 위한 교육 과 정 운영 노력 * 역량기반교육과정연수 15시간 이수자 / 재직중인 교원 수	정량 정성	교무 연구	10점
	3. 자율과 균형으로 함께 하는 교육공동체 (15점)	3-1. 인성교육 활성화	정성	생활인성 학년부장	10점
		3-2. 세계시민교육 활성화 노력	정성	생활인성(옥00) 학년부장	5점
	4. 교육재정 (5점)	4-1. 학교회계 효율적 집행 제고	정량	행정실장	5점
자율 지표 (50)	5. 자율과제 (20점)	5-1. 학교자율과제 운영	정성	연구 학년부장	20점
	6. 교육과정 (15점) [학교자체지표]	6-1. A: 문화예술체육 운영실적 6-2. B: 진로적성교육 운영실적 6-3. C: 시민사회성 함양교육 운영실적 * 실천횟수 / 계획횟수	정량	연구 학년부장	15점
	교육만족도 (15점)	7-1. 학생의 학교 만족도	정량	교무	6점
		7-2. 교직원의 학교 만족도	정량	교무	6점
		7-3. 학부모의 학교 만족도	정량	교무	3점

[붙임2] 평가지표별 평가요소에 따른 평가 주안점

1. 공통지표(4영역 7개지표)

영역	평가지표	평가목적	평가요소(배점)	평가 주안점	평가척도				
					매우 우수	우수	보통	미흡	매우 미흡
1. 새롭 게 열어 가는 미래 교육	1-1. 에듀테크 활용 수업 활성화	에듀테크 활용 수업을 통한 학생 맞춤형 교육 강화	(정량) 에듀테크 활용 수업의 실천정도(2점) - 에듀테크 활용 수업 실시 비율 (3-6학년/10%이상)	<ul style="list-style-type: none"> 학생 맞춤형 교육실현을 위해 에듀테크 활용 수업을 적극적으로 실천하는가? 	2.0	1.6	1.2	0.8	0.4
			(정성) 에듀테크 활용 수업 실천 노력(3점) - 에듀테크 활용 수업을 위한 계획 수립의 적절성(1점)	<ul style="list-style-type: none"> 인적, 물적, 자원을 고려한 에듀테크 활용 수업계획을 수립하였는가? 현황 분석에 기초하여 운영 방향, 체계, 세부내용, 환류의 내용을 수립하였는가? 학습목표를 도달하기 위해 교수·학습 설계가 구체적으로 수립되었는가? 	1.0	0.8	0.6	0.4	0.2
			- 에듀테크 활용 수업 운영내용의 실천성(1점)	<ul style="list-style-type: none"> 학생 맞춤형 교육을 위해 에듀테크 활용 수업을 설계하였는가? 학년별, 교과별, 주제별 특성을 반영한 적절한 매체를 활용하였는가? 에듀테크 활용 수업에 대한 학생 참여를 독려했는가? 	1.0	0.8	0.6	0.4	0.2
			- 에듀테크 활용 수업 성과분석 및 환류의 적절성(1점)	<ul style="list-style-type: none"> 학교 상황에 적절한 방법을 활용하여 성찰하고 환류하였는가? 예산을 효율적으로 사용하였는가? 성과와 문제점을 분석하고 차년도 운영의 개선점을 도출하였는가? 	1.0	0.8	0.6	0.4	0.2
	1-2. 기초학력 보장 실천	기초학력 보장을 통한 학교 교육의 책임성 강화	(정성) 기초학력 보장 실천 노력(10점) - 기초학력 보장을 위한 계획 수립의 적절성(3점)	<ul style="list-style-type: none"> 기초학력 보장을 위한 전년도 내용을 평가, 분석하였는가? 평가분석에 기초하여 기초학력 보장 계획을 수립하였는가? 학습지원대상학생의 기초학력 보장을 위한 프로그램 계획이 구체적인가? 	3.0	2.4	1.8	1.2	0.6
			- 기초학력 보장을 위한 운영내용의 실천성(4점)	<ul style="list-style-type: none"> 종합적인 진단을 통하여 학습지원대상학생을 선정하였는가? 학생 개별 맞춤형 프로그램을 의미있게 운영하였는가? 학교의 특성을 반영한 다양한 기초학력 보장 프로그램을 운영하였는가? 	4.0	3.2	2.4	1.6	0.8
			- 기초학력 보장을 위한 성과분석 및 환류의 적절성(3점)	<ul style="list-style-type: none"> 학교와 지역 실정에 맞게 성과분석을 시행하였는가? 기초학력 보장 관련 예산을 효율적으로 집행하였는가? 성과와 문제점을 분석하고 차년도 운영의 개선점을 도출하였는가? 	3.0	2.4	1.8	1.2	0.6

영역	평가지표	평가목적	평가요소(배점)	평가 주안점	평가척도				
					매우 우수	우수	보통	미흡	매우 미흡
	1-3. 교원 미래교육 역량 강화	학생 맞춤형 수업 활성화를 위한 교원 미래교육 역량 강화	(정량) 교원의 미래교육 관련 연수 이수율(5점) - 미래교육 관련 연수 15시간 이상 이수(30%이상)	<ul style="list-style-type: none"> 교원들이 에듀테크 활용 교수·학습 설계 및 적용, IB프로그램 등 경기미래교육에 대한 이해도 제고 및 역량 강화를 위해 노력하였는가? 	5.0	4.0	3.0	2.0	1.0
2. 역량 중심 학생 맞춤 형 교육	2-1. 학생 핵심역량 함양을 위한 교육과정 운영 노력	미래 사회를 살아갈 학생들의 핵심역량 함양을 위한 교육과정 운영 강화	(정량) 역량 기반 교육과정 연수 이수율(4점) - 90%이상	<ul style="list-style-type: none"> 교원들이 역량 기반 교육과정 연수를 통해 교육과정 운영 역량을 강화하였는가? 	4.0	3.2	2.4	1.6	0.8
			(정성) 핵심역량 함양을 위한 실천 노력(6점) - 핵심역량 함양을 위한 관련 계획의 적절성(2점)	<ul style="list-style-type: none"> 역량 기반 교육과정 운영을 위해 전년도 노력을 평가, 분석하였는가? 역량 기반 학교교육과정 편성 및 수업운영, 평가 계획 등이 구체적인가? 	2.0	1.6	1.2	0.8	0.4
			- 핵심역량 함양 계획에 따른 운영내용의 실천성(2점)	<ul style="list-style-type: none"> 핵심역량 함양을 위하여 학생의 요구를 반영한 학생 맞춤형 학교교육과정을 편성·운영하였는가? 성교육과정 재구성을 통해 핵심역량 기반의 학생 맞춤형 수업을 운영하고 과정중심 평가를 실천하였는가? 수업 개선을 위한 교원의 수업역량 강화 지원과 정기적인 수업공개 및 수업나눔을 실천하였는가? 	2.0	1.6	1.2	0.8	0.4
			- 핵심역량 함양 운영결과에 대한 성과분석 및 환류(2점)	<ul style="list-style-type: none"> 학교 상황에 적절한 방법을 활용하여 성과분석을 시행하였는가? 성과와 문제점을 분석하고 차년도 운영의 개선점을 도출하였는가? 	2.0	1.6	1.2	0.8	0.4
3. 자율 과 균형 으로 함께 하는 교육 공동 체	3-1. 인성교육 활성화	학교교육과 정과 연계한 인성교육 활성화	(정성) 인성교육 활성화를 위한 실천 노력(10점) - 인성교육 활성화를 위한 계획 수립의 적절성(3점)	<ul style="list-style-type: none"> 인성교육을 위한 전년도 노력을 평가, 분석하였는가? 평가분석에 기초하여 인성교육 계획을 수립하였는가? 교육공동체의 의견을 수렴하고 특색있는 인성교육 계획을 수립하였는가? 	3.0	2.4	1.8	1.2	0.6
			- 인성교육 운영내용의 실천성(4점)	<ul style="list-style-type: none"> 기본 인성 함양을 위한 교육과정 운영 및 디지털 시민교육을 추진하였는가? 학교·가정·지역사회가 함께하는 실천적 인성교육 활동을 전개하였는가? 교원의 인성교육 역량 강화를 위한 연수를 실시하였는가? 학교 안 관련 부서 간 연계·협조를 통해 통합적으로 인성교육을 추진하였는가? 	4.0	3.2	2.4	1.6	0.8
			- 인성교육 운영내용 성과분석 및 환류의 적절성(3점)	<ul style="list-style-type: none"> 학교 상황에 적절한 방법을 활용하여 성과분석을 시행하였는가? 예산을 효율적으로 집행하였는가? 성과와 문제점을 분석하고 차년도 운영의 개선점을 도출하였는가? 	3.0	2.4	1.8	1.2	0.6
	3-2.	학교교육과		<ul style="list-style-type: none"> 세계시민교육 운영 계획이 인성교육 기본계획이나 학교교육 	1.0	0.8	0.6	0.4	0.2

영역	평가지표	평가목적	평가요소(배점)	평가 주안점	평가척도				
					매우 우수	우수	보통	미흡	매우 미흡
	세계시민교육 활성화 노력	정과 연계한 세계시민교 육 활성화	(정성) 세계시민교육 활성화를 위한 실천 노력(5점) - 세계시민교육 운영을 위한 계획 수립의 적절성(1점) - 세계시민교육 운영내용의 실천성(2점) - 세계시민교육 운영내용 성과분석 및 환류(2점)	계획 등에 포함되어 있는가? • 시대적 가치를 반영하여 세계시민교육 추진계획을 수립하였는가?					
				• 교과 및 창의적 체험활동 등 교육과정과 연계한 세계시민교육을 추진하였는가? • 세계시민 교육과정 운영시 생태·환경, 다문화 이해교육 등 다양한 주제를 포함하여 운영하였는가? • 학교자율과정 편성 시 세계시민교육을 주제로 선정하여 운영하였는가?	2.0	1.6	1.2	0.8	0.4
				• 학교 상황에 적절한 방법을 활용하여 성과분석을 시행하였는가? • 성과와 문제점을 분석하고 차년도 운영의 개선점을 도출하였는가?	2.0	1.6	1.2	0.8	0.4
4. 교육 재정	4-1. 학교회계 효율적 집행 제고	학교 여건을 고려한 효율적 학교회계 집행 역량 강화&학교 재정 운용의 건전성·자율성 확보	(정량) 학교회계 집행 비율(5점) - 학교회계(기본운영비) 집행률(3점) 95%이상 - 학교회계 집행률 제고를 위한 교직원 노력도(2점) 학교회계 집행률 점검을 위한 교직원 협의회 운영	• 학교 예산을 회계연도 기간 내 적극적으로 신속하게 집행하여 불용액을 최소화하였는가?	3.0	2.4	1.8	1.2	0.6
				• 학교의 자율경영측면에서 학교회계 재정집행 운영에 교육공동체의 의견이 반영되었는가?	상반기(실시 1점, 미 실시 0점) 하반기(실시 1점, 미 실시 0점)				

2. 자율지표(3영역 5개지표)

영역	평가지표	평가목적	평가요소(배점)	평가 주안점	평가척도				
					매우 우수	우수	보통	미흡	매우 미흡
5. 자율 과제	5-1. 학교자율 과제 운영	학생의 성장을 지원하는 학교자율과 제 운영 내실화	(정성) 학교자율과제 운영 노력(20점) - 학교자율과제 계획 수립의 적절성(6점) - 학교자율과제 운영의 실천성(8점) - 학교자율과제 성과분석 및 환류의 적절성(6점)	• 교육공동체가 속의 과정을 거쳐 학교 자율과제를 선정하였는가? • 학교자율과제 운영 계획을 수립하였는가?	6.0	4.8	3.6	2.4	1.2
				• 학교자율과제를 계획에 근거하여 운영하였는가? • 학교자율과제를 교육과정과 연계하여 운영하였는가?	8.0	6.4	4.8	3.2	1.6
				• 학교 상황에 적절한 방법을 활용하여 성과분석을 시행하였는가? • 학교자율과제 예산을 효율적으로 집행하였는가? • 학교자율과제 성과와 문제점을 분석하고 차년도 운영의 개선점을 도출하였는가?	6.0	4.8	3.6	2.4	1.2

영역	평가지표	평가목적	평가요소(배점)	평가 주안점	평가척도				
					매우 우수	우수	보통	미흡	매우 미흡
6. 교육 과정	6-1. 학교 자체지표	학교 교육목표에 부합하는 평가지표 설정과 평가 결과 활용의 적절성	(정량) 학교 자체지표 운영 결과(15점) 70%이상	<ul style="list-style-type: none"> 문화예술체육 교육활동을 계획하여 실천하였는가? 진로적성 교육활동을 계획하여 실천하였는가? 시민사회성 함양 교육활동을 계획하여 실천하였는가? 	15.0	12.0	9.0	6.0	3.0
	7-1. 학생의 학교 만족도	학생 맞춤형 교육과정 운영의 내실화	(정량) 학생 만족도 조사 결과(6점) 4-6학년 대상, 90%이상	<ul style="list-style-type: none"> 학생의 배움과 성장을 위한 학교교육 활동이 학생의 교육 만족도에 부합하고 있는가? 	6.0	4.8	3.6	2.4	1.2
7. 교육 만족 도	7-2. 교직원의 학교 만족도	교직원의 업무에 대한 긍지, 전문성 신장 및 조직문화 개선 강화	(정량) 교직원의 학교 만족도 조사 결과(6점)	<ul style="list-style-type: none"> 학교의 비전과 철학, 가치의 공유를 바탕으로 교직원의 교육과정 운영의 자율성과 업무 추진의 주도성이 보장되고 존중되고 있는가? 학교 업무환경 개선을 위한 수평적 의사소통이 활성화되고 있는가? 	6.0	4.8	3.6	2.4	1.2
	7-3. 학부모의 학교 만족도	학생 맞춤형 교육과정 운영과 학부모의 학교 운영 참여 보장	(정량) 학부모의 학교 만족도 조사 결과(3점) 90%이상	<ul style="list-style-type: none"> 다양한 학생 맞춤형 교육과정 운영과 학부모의 학교 참여 기회가 보장되고 있는가? 	3.0	2.4	1.8	1.2	0.6